

**HUBUNGAN ANTARA REGULASI DIRI DALAM
BELAJAR DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK
PADA SISWA SMAN 2 SIAK HULU**

SKRIPSI

Disusun guna memenuhi sebagian persyaratan
untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi



**Disusun oleh:
LISMAWATI
10961005774**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
2015**

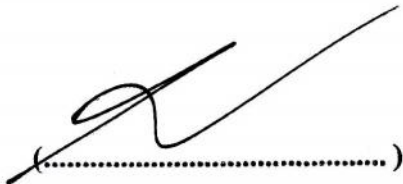
PENGESAHAN PENGUJI

Telah dipertahankan di depan panitia ujian sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi. Di uji pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 7 Januari 2015

TIM PENGUJI



(.....)

Ketua,


Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag, M.Si
NIP. 19651028 198903 1 005



(.....)

Sekretaris,

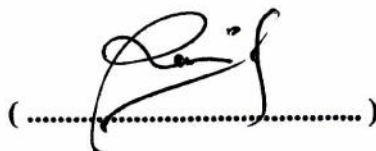
Vivik Shofiah, M.Si
NIP. 19761015 200501 2 004



(.....)

Penguji I,

Desma Husni, S.Pdi, S.Psi, M.A. Psikolog
NIP. 19790701 200912 2 002



(.....)

Penguji II,

Reni Suanti, M.psi., Psikolog
NIP. 19760824 200710 2 006

HUBUNGAN ANTARA REGULASI DIRI DALAM BELAJAR DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA SISWA SMAN 2 SIAK HULU

Oleh
Lismawati
Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

Abstrak

Prokrastinasi akademik masih tetap terjadi hingga kini pada siswa disekolah. Prokrastinasi itu terjadi dikarenakan rendah atau kurangnya kemampuan dalam belajar berdasarkan regulasi diri dan tidak memiliki waktu yang cukup untuk belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara regulasi diri dalam belajar dengan prokrastinasi akademik. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif korelasional. Populasi penelitian ini adalah siswa SMAN 2 Siak Hulu Tahun Ajaran 2013/2014. Jumlah sampel yaitu sebanyak 175 orang siswa. Teknik *sampling* yang dipakai yaitu *cluster random sampling*. Data penelitian diambil menggunakan skala regulasi diri dalam belajar dan skala prokrastinasi akademik. Skala regulasi diri dalam belajar terdiri dari 27 aitem dan skala prokrastinasi akademik terdiri dari 28 aitem. Regulasi diri dalam belajar siswa SMAN 2 Siak Hulu dalam kategori sedang. Adapun prokrastinasi akademik siswa SMAN 2 Siak Hulu juga dalam kategori sedang. Metode analisis menggunakan *Product Moment* dengan hasil koefisien korelasi (r_{xy}) = -0,438 (19,2 %) dengan nilai signifikansi 0,000 ($p < 0,01$), hipotesis yang menyatakan “ada hubungan antara regulasi diri dalam belajar dengan prokrastinasi akademik” diterima dengan koefisien korelasi negatif. Semakin tinggi regulasi diri dalam belajar maka semakin rendah prokrastinasi akademik dan semakin rendah regulasi diri dalam belajar maka semakin rendah prokrastinasi akademik.

Kata Kunci: Regulasi Diri Dalam belajar, Prokrastinasi Akademik, Siswa SMA

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Selanjutnya salawat dan salam penulis kirimkan kepada nabikita Muhammad SAW yang menjadi contoh taulad dalam kehidupan manusia.

Skripsi dengan judul **“HUBUNGAN ANTARA REGULASI DIRI DALAM BELAJAR DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA SISWA SMAN 2 SIAK HULU”**.

Merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Psikologi (S.Psi) pada Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Untuk kuliah dan dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini, penulis ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Munzir Hitami, MA selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta seluruh stafnya.
2. Bapak Dr. Tohirin, M. Pd. Selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Ibu Vivik Shofiah, S.Psi, M.Si sebagai pembimbing dalam penulisan skripsi ini yang

telah banyak meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan kemudahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

4. Ibu Desma Husni, S.Pdi, S.Psi, M.A dan Ibu Reni Susanti, M.Psi, Psikolog selaku penguji I dan II yang telah membantu penyempurnaan skripsi ini.
5. Ibu Raudatussalamah, S.Psi, MA selaku Penasehat Akademis.
6. Seluruh karyawan/ti akademis Fakultas Psikologi yang telah banyak membantupenulis dalam pengurusan administrasi selama perkuliahan.
7. Seluruh keluarga besar tercinta.
8. Pihak SMAN 2 Siak Hulu yang telah memberikan kesempatan dan kemudahan kepada penulis dalam memperoleh data guna penyelesaian skripsi ini.
9. Buat teman-teman seperjuangan yang selalumemberikan semangat dan motivasi untuk penulis).

Semoga Allah SWT

membalas semua amal kebaikannya serta mendapatkan ridh dari-Nya,

semoga kita termasuk orang-orang yang dinantikan oleh Rasulullah di telaga Al-Kausar. Amin.

Pekanbaru, 25 September 2014

LISMAWATI
NIM. 10961005774

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRAK	xi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. LatarBelakangMasalah	1
B. RumusanMasalah.....	3
C. TujuanPenelitian	3
D. Keaslian Penelitian.....	4
E. ManfaatPenelitian	5
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. ProkrastinasiAkademik	
1. DefenisiProkrastinasiAkademik.....	6
2. Ciri-ciriProkrastinasiakademik.....	7
3. Faktor Yang MempengaruhiProkrastinasiAkademik.....	9
B. RegulasiDiridalamBelajar (<i>Self Regulated Learning</i>)	
1. DefenisiRegulasiDiridalamBelajar.....	14
2. Aspek-aspekregulasidiridalambelajar.....	15
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi.....	19
4. Karakteristiksiswa yang meregulasidiridalambelajar.....	21

C. Kerangka Berfikir	22
D. Hipotesis.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	26
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	26
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian	26
D. Subjek Penelitian	28
E. Metode Pengumpulan Data	30
F. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	32
G. Metode Analisis Data	36
BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	
A. Pelaksanaan Penelitian	38
B. Hasil Penelitian	39
C. Pembahasan	44
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	49
B. Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN-LAMPIRAN	54